

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
імені О.М. БЕКЕТОВА

Кафедра транспортних систем і логістики

 **“ЗАТВЕРДЖУЮ”**
Декан факультету Менеджмент
(Писаревський І. М.)
21 01 2015 року
М.П.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Трансфер інновацій в логістичних системах

галузь знань 0306 «Менеджмент і адміністрування»

спеціальність 8.03060107 – «Логістика»

2014 – 2015 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Робоча програма з дисципліни «Трансфер інновацій в логістичних системах» для студентів спеціальності 8.03060107 – «Логістика».

Розробники: к.т.н., доц. Фалецька Г.І.



Робочу програму схвалено на засіданні кафедри транспортних систем і логістики.
Протокол від « 29 » серпня 2014 року № 1

Завідувач кафедри  (Доля В.К.)

Програма відповідає формі Робочої програми навчальної дисципліни, що затверджена Наказом по ХНУМГ ім. О.М. Бекетова від 24 лютого 2014 р. № 46-01.

Методист НМВ  (Тришак В.В.) “ 21 ” 01 2015 р.

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників ↓↓↓ | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів 4,5 | Варіативна | Рік (роки) підготовки | |
| | | 1-й | - |
| | | Семестр(и) | |
| | | 2-й | - |
| Загальна кількість годин – 162 | Галузь знань: 0306 Менеджмент і адміністрування спрямування "Логістика" | Лекції*: | |
| | | 34 год. | - |
| Модулів – 1 | | Практичні, семінарські*: | |
| | | 34 год. | - |
| Змістових модулів (ЗМ) – 2 | | Лабораторні*: | |
| | | - | - |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 5,53 | Спеціальність 8.03060107 – «Логістика» Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр | Самостійна робота*: | |
| | | 94 год. | - |
| | | Індивідуальні завдання: | |
| | | - | - |
| | | Вид контролю: | |
| | | іспит 2 | - |

Примітка: Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%): для денної форми навчання – 72,3 %

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Трансфер інновацій в логістичних системах» є вивчення методичних та організаційних основ трансферу в логістичних системах з використанням обраного закордонного досвіду, адаптованого до українських умов та практичним потребам науково освітньої сфери.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Трансфер інновацій в логістичних системах» є формування у студентів системи знань необхідних для вивчення основних елементів організації процесу трансферу в логістичних системах. Набуті знання при вивченні курсу розширять базу теоретичних знань у студентів як вихідної основи для формування навичок і вмінь дослідження практичних проблем, що перешкоджають розвитку трансферу інновацій в логістичних системах країни, створять логічну основу для підготовки висококваліфікованих фахівців.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- уточнення понятійного апарату трансферу інновацій в логістичних системах;
- тенденції розвитку трансферу інновацій в провідних наукових країнах світу - США, Німеччині, Великобританії;
- основні проблеми, що заважають розвитку трансферу інновацій в логістичних системах нашої країни;
- основні елементи в організації трансферу інновацій в логістичних системах;
- основні напрямки державної політики з розвитку трансферу інновацій в логістичних системах.

вміти:

- організувати інноваційну діяльність з трансферу;
- проводити інформаційний пошук щодо збору необхідних даних для оцінки комерційної діяльності;
- користуватися сучасними програмними продуктами.

мати компетентності:

- володіти термінологією ринку інновацій;
- давати оцінку поточній ситуації у цій сфері;
- характеризувати сучасний стан, проблеми та перспективи участі України в трансфері інновацій в логістичних системах.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. Трансфер інновацій в логістичних системах

Змістовий модуль 1. Інноваційні процеси: їх суть та характеристика

Тема 1. Введення в інноваційний менеджмент.

Передумови виникнення, умови розвитку і сучасний стан інноваційного менеджменту. Сутність, об'єкти і інноваційної діяльності. Етапи, стадії і моделі інноваційного процесу. Класифікації інновацій. Життєвий цикл інновацій.

Тема 2. Інноваційно-підприємницькі теорії: сучасні тенденції та їх становлення.

Генезис інноваційно-підприємницьких теорій. Інноваційний тип розвитку як мета економічної політики держави

Тема 3. Створення і формування попиту на інновації.

Умови виникнення попиту на інновації. Види попиту на інновацію і чинники, що впливають на нього.

Тема 4. Інноваційна політика підприємства.

Сутність і завдання інноваційної політики підприємства. Принципи формування інноваційної політики підприємства. Інноваційний потенціал підприємства як основа і результат його інноваційної політики.

Тема 5. Управління інноваційними процесами.

Інноваційна діяльність як об'єкт управління. Стратегічне планування інноваційної діяльності. Мережеві методи управління інноваційним проектом.

Тема 6. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій.

Інноваційні підприємства та інфраструктура інноваційної діяльності. Ринкові суб'єкти інноваційної діяльності.

Тема 7. Фінансування інноваційних процесів і комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності фірми.

Завдання системи фінансування інноваційної діяльності. Обґрунтування джерел фінансування і вибір інвестора. Форми та особливості лізингового фінансування. Принципи оцінювання і показники ефективності інноваційної діяльності

Тема 8. Завдання і сутність державної інноваційної політики.

Необхідність регулювання інноваційної сфери діяльності. Поняття та сутність інноваційної державної політики. Типи державної інноваційної політики. Методи й інструменти державного регулювання інноваційної діяльності.

Змістовий модуль 2. Трансфер технологій в логістиці.

Тема 9. Введення в трансфер технологій.

Поняття трансферу технологій. Трансфер технологій як перенесення технологій і техніки в часі і в просторі. Трансфер технологій як «впровадження» науково-технічних досягнень вузів і НДІ в сферу реальної економіки. Комерціалізація науки.

Тема 10. Трансфер технологій і інноваційний процес.

Суспільно-політична та економічна необхідність трансферу технологій. Існуючі визначення трансферу технологій - вузькі і широкі трактування. Учасники трансферу технологій та його основні фази. Головні форми трансферу технологій. Послідовні шаблі трансферу технологій. Механізми забезпечення трансферу технологій. Мотиви інновацій та інноваційний процес. Вертикальний і горизонтальний трансфер технологій. Сутність, види і форми трансферу інновацій. Трансфер інновацій в логістичних системах.

Тема 11. Трансфер технологій з вузів і науково-дослідних організацій в народне господарство.

Особливості трансферу технологій в разі замовних досліджень і розробок (за господарськими договорами) та в разі виконання держбюджетних НДДКР. Організаційні структури, посередники, маркетинг. Трансфер технологій в малий і середній бізнес.

Тема 12. Бар'єри та проблеми трансферу технологій.

Бар'єри трансферу технологій всередині однієї країни. Проблема ставлення керівників підприємств до трансферу технологій, проблеми інформації, маркетингу, нормативної бази, фінансової підтримки. Бар'єри трансферу технологій між країнами та їх коріння. Захист технологій. Інтелектуальна власність. Тримач патенту. Вартість і доцільність патентування. Секретні ноу-хау. Угоди про технічне співробітництво.

Тема 13. Європейські моделі трансферу технологій.

Найбільш успішні науково-технологічні парки та інкубатори бізнесу у Франції, Німеччині, Великобританії, Швеції, Чехії. Модель трансферу технологій в землі Баден-Вюртемберг (ФРН). Європейські інформаційні системи, агентства та комп'ютерні мережі з трансферу технологій. Механізми маркетингу технологій (вибір підприємства / компанії та встановлення контактів з керівництвом, підготовка інформації про продукт, реклама, участь у конференціях, виставках, аргументація).

Тема 14. Вітчизняний досвід трансферу технологій та шляхи його розвитку.

Успішні приклади трансферу технологій в Україні. Законодавча, організаційна та фінансова підтримка трансферу технологій. Недоліки, можливості та необхідні

заходи. Проблеми доопрацювання продукту / послуги до ринкового стану та шляхи їх вирішення.

Тема 15. Оцінка / експертиза продукту або послуги і оцінка процесу трансферу технологій.

Оцінка перспектив комерціалізації продукту або послуги на різних стадіях розробки. Критерії (технічні, екологічні, економічні, соціальні, адміністративні, інституційні, політичні) і способи оцінки. Оцінка проекту трансферу технологій. Основні проблеми оцінки. Приклади оцінки.

Структура навчальної дисципліни

| Змістові модулі та теми | Кількість годин | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----------|-----------|-----------|--------------|--------------|----------|----------|----------|
| | денна форма | | | | | заочна форма | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | усього | у тому числі | | | |
| | | лек | лаб | пр | срс | | лек | лаб | пр | срс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| МОДУЛЬ 1. Трансфер інновацій в логістичних системах | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1.1 Інноваційні процеси: їх суть та характеристика | | | | | | | | | | |
| Тема 1. | 14 | 4 | - | - | 10 | - | - | - | - | - |
| Тема 2. | 7 | 2 | - | 5 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 3. | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Тема 4. | 7 | 2 | - | 5 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 5. | 12 | 2 | - | - | 10 | - | - | - | - | - |
| Тема 6. | 12 | 2 | - | - | 10 | - | - | - | - | - |
| Тема 7. | 12 | 2 | - | - | 10 | - | - | - | - | - |
| Тема 8. | 8 | 2 | - | 6 | - | - | - | - | - | - |
| Разом за ЗМ 1.1 | 74 | 18 | - | 16 | 40 | - | - | - | - | - |
| Змістовий модуль 1.2. Трансфер технологій в логістиці. | | | | | | | | | | |
| Тема 9. | 22 | 2 | - | 6 | 14 | - | - | - | - | - |
| Тема 10. | 14 | 4 | - | - | 10 | - | - | - | - | - |
| Тема 11. | 8 | 2 | - | 6 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 12. | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Тема 13. | 12 | 2 | - | - | 10 | - | - | - | - | - |
| Тема 14. | 18 | 2 | - | 6 | 10 | - | - | - | - | - |
| Тема 15. | 12 | 2 | - | - | 10 | - | - | - | - | - |
| Разом за ЗМ 1.2 | 88 | 16 | - | 18 | 54 | - | - | - | - | - |
| Усього годин | 162 | 34 | - | 34 | 94 | - | - | - | - | - |

5. Теми семінарських занять

Не передбачено.

6. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|
| | | денна | заочна |
| | <i>Змістовий модуль 1. Інноваційні процеси: їх суть та характеристика</i> | | |
| 1 | Технічний і ринковий погляди на нові технології | 5 | - |
| 2 | Формування моделі комерціалізації | 5 | |
| 3 | Визначення ефективності придбання ліцензії на виготовлення продукції чи проведення власних розробок | 6 | |
| | <i>Змістовий модуль 2. Трансфер технологій в логістиці</i> | | |
| | Визначення залежності при зниженні або збільшенні коливання собівартості від прибутку | 6 | - |
| | Визначення ціни ліцензії підприємства | 6 | - |
| | Визначення коливання прибутку залежно від різних факторів | 6 | - |
| | Разом | 34 | - |

7. Теми лабораторних занять

Не передбачено.

8. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|----------|--------------------------------------------------------------|--------------------|--------|
| | | денна | заочна |
| 1 | Суб'єкти інноваційної діяльності та способи їхньої взаємодії | 10 | |
| 2 | Інноваційна стратегія розвитку логістичного комплексу | 10 | |
| 3 | Патентно-ліцензійна діяльність логістичної системи | 10 | |
| 4 | Захист інтелектуальної власності | 10 | |
| 5 | Підготовка технології до трансферу - "упакування" | 14 | |
| 6 | Інтереси і ризики учасників трансферу в логістичних системах | 10 | |
| 7 | Організація трансферу в логістичній системі | 10 | |
| 8 | Особливості маркетингу у просуванні трансферу технологій | 10 | |
| 9 | Етапи розробки нового товару | 10 | |
| | Разом | 94 | |

9. Індивідуальні завдання (РГР)

Не передбачено.

10. Методи навчання

Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.

Самостійна робота студентів здійснюється у формі: підготовки до лекцій і практичних занять, виконання індивідуального завдання.

11. Методи контролю

Поточний контроль (тестування) здійснюється та оцінюється за питаннями, які винесено на лекційні заняття, самостійну роботу і практичні завдання. Поточний контроль проводять у письмовій формі у вигляді тестів або у вигляді файлів, які відправляються на сайт ЦДН. В межах кожної теми студентам виставляється відповідна оцінка за отриманою кількістю балів. Тестування проводиться на платформі MOODLE ЦДН. Тестові завдання містять запитання одиничного і множинного вибору різного рівня складності.

Екзаменаційний білет складається з 20 тестових питань та практичного завдання. За 1 тестове питання студенти отримують 1 бал; практичне завдання – 10 балів.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточний контроль та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | Підсумковий контроль (екзамен) | Сума | |
|----------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------------|------|-----|
| ЗМ 1 | | | | | | | | ЗМ2 | | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | T14 | T15 | 30 | 100 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | 40 | | | | | | | | |
| 70 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою | | Оцінка за шкалою ЄКТС |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, диф. заліку | для заліку | |
| 90-100 | відмінно | зараховано | A |
| 82-89 | добре | | B |
| 74-81 | | | C |
| 64-73 | задовільно | | D |
| 60-63 | | | E |
| 35-59 | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання | Fx |
| 0-34 | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | F |

13. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до виконання практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Трансфер інновацій в логістичних системах» для студентів 5 курсу денної форми навчання спеціальності 8.03060107 – «Логістика».

2. Конспект лекцій з дисципліни «Трансфер інновацій в логістичних системах» для студентів 5 курсу денної форми навчання спеціальності 8.03060107 – «Логістика».

14. Рекомендована література

Базова

1. Фонштейн Н.М. Трансфер технологий и эффективная реализация инноваций. – М.: , "АНХ" - 1999, 296 стр.

2. Основы коммерциализации результатов НИОКР и технологий. М.: АНХ, 1999. – 271 с.

3. Исследование систем управления: Учебное пособие / Н. И. Архипова, В. В. Кульба, С. А. Косяченко, Ф. Ю. Чанхиева; Российский государственный гуманитарный университет; Под ред. Н. И. Архиповой.-М.: Приор, 2002.-384 с.: ил.

4. Шапошников А. А. Трасфер технологий / А. А. Шапошников // ЭКО (экономика и организация промышленного производства): Ежемесячный журнал.-Новосибирск.-2003.-№ 5.-С. 91-96.-(Новые технологии).

5. Чумаченко, Борис. Некоторые аспекты формирования рыночной инфраструктуры трансфера технологий / Б. Чумаченко, К. Лавров // Проблемы теории и практики управления: Международный журнал.-М.-2003.-№ 3.-С. 81-85.- (Управление инвестиционной и инновационной деятельностью).
6. Business Incubation. International Case Studies. OECD, 1999, 176 p.
7. Управление инновациями: В 3 кн. Кн.1. Основы организации инновационных процессов: Учеб. Пособие/ А.А. Харин, И.Л. Коленский; под ред. Ю.В. Шленова. – М: Высшая школа., 2003. - 253 с.
8. Управление инновациями: В 3 кн. Кн.2. Управление финансами в инновационных процессах: Учеб. Пособие/ А.А. Харин, И.Л. Коленский, Н.Н. Пущенко, В.А. Старых; под ред. Ю.В. Шленова. – М: Высшая школа., 2003. - 295 с.
9. Петруненко А.А. Организация разработки нового товара. Учебно-методическое пособие. – М: Монолит, 2002. -288 с.
10. В.И. Зинченко, Н.Н. Минакова. Коммерциализация научных разработок (теория и региональная практика). – Томск: Изд-во НТЛ, 2005. – 484 с.
11. удова В.В. Формирование механизма управления инновациями на основе технологического аудита. Дисс. на соискание уч. степени к.э.н. по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством.
12. Модели коммерциализации результатов исследований / Общ. ред. и сост. С. Я. Бабаскин и В. Г. Зинов. - М: АНХ, 20с.
13. Коммерциализация технологий: теория и практика. Учебно-методическое пособие. / Общ. ред. и сост. С. Я. Бабаскин и В. Г. Зинов. - М: Монолит, 20с.

Допоміжна

1. Зинов В. Г. Управление интеллектуальной собственностью: Учеб. Пособие. – М.: Дело, 2003. – 502 с.
2. Jerome S. Engel, David Charron. Technology Entrepreneurship Education: theory to practice. 2006.
3. Стасев В. В., Забродин А. Ю., Черных Е. А. Инновации в России: иллюзии и реальность.- Тула: ИПП «Гриф и К», 200с.
4. Орлов А. И. Как заработать на идеях. М.: Межд. Акад. Развития Бизнеса, 2007.-267 с. – (серия «Бизнес0курс: практика деловой жизни»).
5. Jeffry A. Timmons, Stephen Spinelli Jr. New Venture Creation: entrepreneurship for the 21st century. 2004
6. Дибб С. Практическое руководство по сегментированию рынка / С. Дибб, Л. Симкин; Пер. с англ. С. Жильцова. - СПб.: Питер, 20с.
7. А. И. Орлов. Эконометрика. М.: Издательство "Экзамен", 2002.
8. Дуброва Т. А. Статистические методы прогнозирования. Учебное пособие для ВУЗов. М.: ЮНИТИ, 2003.
9. Парсаданов Г. А. Егоров В. В. Прогнозирование национальной экономики. М.: Высшая школа, 2002, 304 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Портал інформаційної підтримки інновацій і бізнесу (www.innovbusiness.ru).
2. Сайт журналу об інноваційній діяльності "Інновації" (mag.innov.ru).
3. Портал дистанційного консультування малого підприємництва (www.dist-cons.ru).
4. Сайт компанії ТЕХНОКОНСАЛТ-МЕНЕДЖМЕНТ (TechnoConsult-Management, скорочено - ТСМ) (www.tc-m.ru).
5. Сайт Некомерційної організації "Фонд содействия розвитку інноваційної діяльності вищої школи" (НО Фонд СИНД) (www.sind.ru).
6. Сайт Міжнародного інкубатора технологій (www.ibti.ru).
7. Сайт Центру розвитку інновацій при ІГУМО (www.innovatika.ru).
8. Сайт об інноваційному менеджменті (www.montekki.ru).
9. www.greatachivments.org.

Аркуш актуалізації

Робоча програма навчальної дисципліни
(назва)
за напрямом / спеціальністю підготовки
(залишіть потрібне)

на 201.../1... навч. рік переглянута та затверджена "Без змін"

Завідувач кафедри
(на якій розроблена робоча програма)

..... (.....)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ ” 201 _ року

Зав. випускової кафедри
(за належністю напрям / спеціальності)

..... (.....)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ ” 201 _ року

Декан факультету
(за належністю напрям / спеціальності)

..... (.....)
(підпис) (прізвище та ініціали)

М.П. “ ” 201 _ року

на 201.../1... навч. рік переглянута та затверджена "Без змін"

Завідувач кафедри
(на якій розроблена робоча програма)

..... (.....)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ ” 201 _ року

Зав. випускової кафедри
(за належністю напрям / спеціальності)

..... (.....)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ ” 201 _ року

Декан факультету
(за належністю напрям / спеціальності)

..... (.....)
(підпис) (прізвище та ініціали)

М.П. “ ” 201 _ року

на 201.../1... навч. рік переглянута та затверджена "Без змін"

Завідувач кафедри
(на якій розроблена робоча програма)

..... (.....)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ ” 201 _ року

Зав. випускової кафедри
(за належністю напрям / спеціальності)

..... (.....)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ ” 201 _ року

Декан факультету
(за належністю напрям / спеціальності)

..... (.....)
(підпис) (прізвище та ініціали)

М.П. “ ” 201 _ року